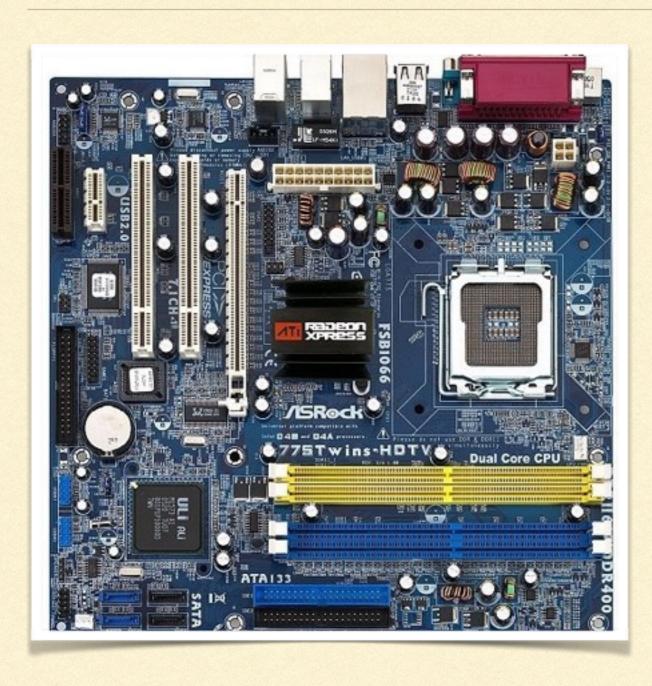


CONTENU DE L'EPI

- I ARCHITECTURE DES ORDINATEURS
- 2 INITIATION À LA ROBOTIQUE
- 3 PROGRAMMATION & LANGAGES
- 4 ALGORITHMIQUE ET HISTOIRE DU CALCUL
- 5 GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE RÉALISATIONS GRAPHIQUES
- 6 CRÉATION ET MAINTENANCE D'UN BLOG

I - ARCHITECTURE DES ORDINATEURS



OBJECTIFS

Démonter un ordinateur, découvrir ses composants, leurs fonctions, leurs relations.

2 - ROBOTIQUE



OBJECTIFS

Initiation à la robotique avec les LEGO MINDSTORMS.

Utilisation de capteurs, montages, programmation

3 - PROGRAMMATION & LANGAGES

```
document.getElementByld
253
254
       function updatePhotoDescription()
             if (descriptions.length > (page * 5) + (current
 256
                 document.getElementByld(
 257
   360
           function updateAllImages() {
    261
                vari = 1;
    262
                 while (i < 10) {
     263
                    var elementId = 'foto' + i;
     264
                     var elementIdBig = "bigImage" + i;
                      if (page * 9 + i - 1 < photos.length)
                         document.getElementByld( elem
                          document.getElementByld( elem
       267
                         else {
```

OBJECTIFS

Découvrir un langage de programmation Initiation à la programmation en Python



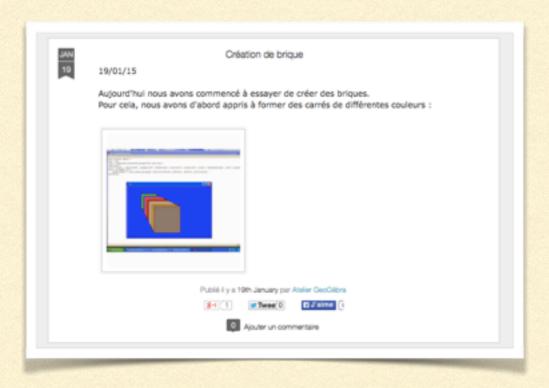
4 - ALGORITHMIQUE & HISTOIRE DU CALCUL



OBJECTIFS

- Histoire du calcul
- Utiliser des abaques, bouliers
- Apprendre à compter en base binaire
- Apprendre à compter en base hexadécimale

5 - RÉSEAUX SOCIAUX



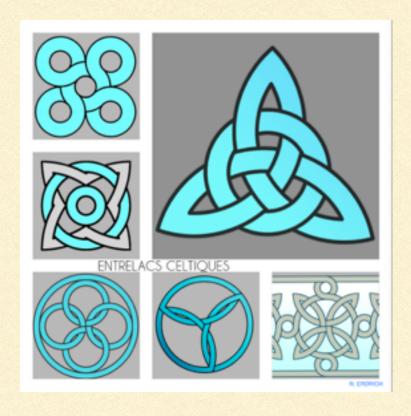
OBJECTIFS

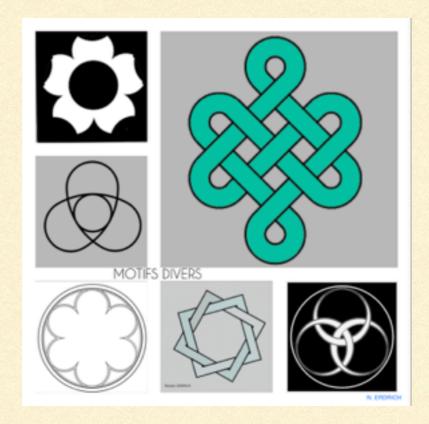
- Créer et alimenter un blog
- Rédiger des articles

RÉALISATIONS DES ÉLÈVES

EXEMPLES DE TRAVAUX RÉALISÉS ENTRE 2012 ET 2015

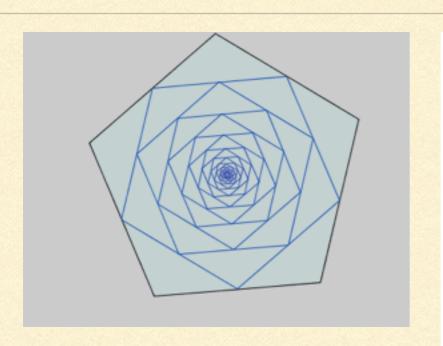
I - GRAPHISME

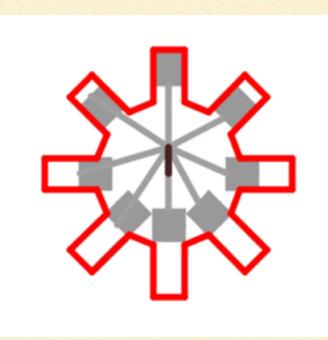


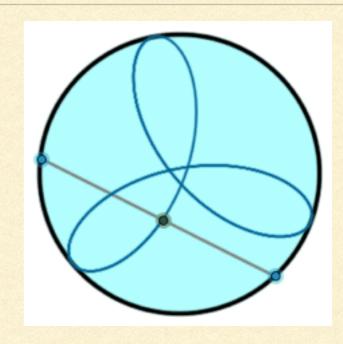




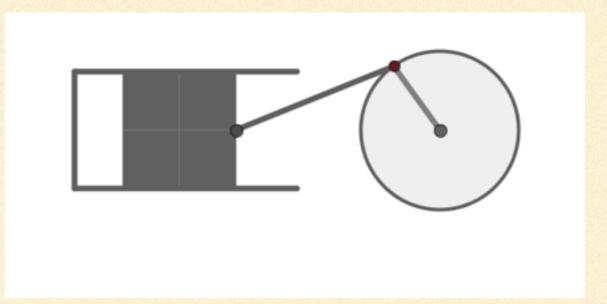
2 - GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE







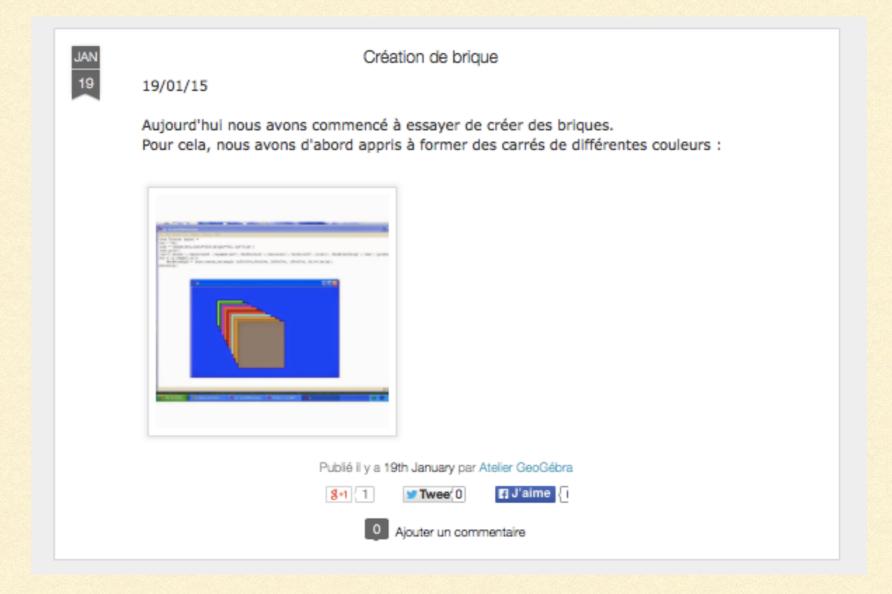




3 - PROGRAMMATION

```
1 # Initialisation
 2 from tkinter import *
 3
 4 class Principale(Tk):
            def __init__(self,parent,vie=5):
 6
                     self.start=False
                     fen=Tk()
 9 # Dessin de la fenetre
           canvas=self.canvas=Canvas(fen,width=800,height=600,bg=
10
11 canvas.grid()
12 Mur1=canvas.create_rectangle(10,10,790,20,fill="blue")
13 Mur2=canvas.create_rectangle(10,20,20,590,fill="blue")
14 Mur3=canvas.create_rectangle(780,20,790,590,fill="blue")
15 PosX=300
16 raquette=canvas.create_rectangle(PosX-40,570,PosX+40,590,fill=
17 \text{ xo} = 20
18 yo=20
19 x1=200
```

4 - BLOG



COMPÉTENCES

- Un grand nombre de compétences du B2I et du livret personnel de compétences (LPC) peuvent être validées
- Permet de valider des compétences de technologie et de mathématiques

MODALITÉS

- Pour qui ? Les élèves de 5e à la 3e
- Où ? En salle informatique, en salle de technologie, en salle 14
- Avec qui ? Enseignants de mathématiques et enseignant de technologie.