CHAPITRE 5:

EFFETS DES AGRANDISSEMENTS ET DES RÉDUCTIONS SUR LES AIRES ET VOLUMES

AGRANDISSEMENTS ET RÉDUCTIONS

DÉFINITION Multiplier toutes les longueurs d'une figure par un nombre k strictement positif correspond respectivement:

- si k > 1, à un agrandissement de rapport k de cette figure,
- si k < 1, à une réduction de rapport k de cette figure.







REMARQUE

- Les longueurs d'une figure obtenue par agrandissement/réduction sont proportionnelles aux longueurs de la figure de départ.
- Le coefficient de proportionnalité est le rapport d'agrandissement/réduction. Pour trouver ce rapport on peut diviser une des longueurs de la figure d'arrivée par la longueur correspondante de la figure de départ.

PROPRIÉTÉ

Si les longueurs d'une figure sont toutes multipliées par un nombre k strictement positif, alors l'aire de cette figure est multipliée par k^2 .

EXEMPLE Sur la figure ci-contre,

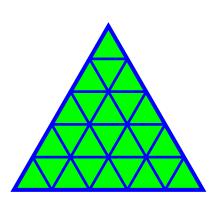
- Les longueurs du grand triangle sont 5 fois plus grandes que celles du petit triangle.
- En revanche, l'aire du grand triangle représente 25 fois l'aire du petit triangle.
- Les longueurs du petit triangle représentent $\frac{1}{5} = 0$, 2 de celles du grand triangle.
- En revanche, l'aire du petit triangle représente $\frac{1}{25}$ de l'aire du grand triangle.

Agrandissement

de rapport 5



Réduction de rapport $\frac{1}{5} = 0, 2$



PROPRIÉTÉ

Si les longueurs d'un solide sont toutes multipliées par un nombre k strictement positif, alors le volume de ce solide est multiplié par k^3 .

Sur la figure ci-contre,

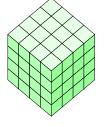
- Le grand cube est, en longueur, 4 fois plus grand que le petit.
- En revanche, le volume du grand cube est 64 fois plus grand qui celui du petit de départ.
- Une arête du petit cube a pour longueur $\frac{1}{4}$ de la longueur d'une arête du grand cube.
- En revanche, le volume du petit cube vaut $\frac{1}{64}$ du volume du grand cube.

Agrandissement

rapport 4



Réduction de rapport $\frac{1}{4} = 0,25$





FORMULAIRE LONGUEURS, AIRES ET VOLUMES

PÉRIMÈTRE

PROPRIÉTÉ

Unités de longueurs : 1 m = 0,1 dam = 0,01 hm = 0,001 km = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

PROPRIÉTÉ

- Le périmètre d'une figure est la longueur totale de son contour.
- La circonférence (périmètre) d'un cercle est donnée par la formule : Circonférence $= \pi \times$ diamètre

2 **AIRES**

PROPRIÉTÉ Unités d'aires : $1 \text{ m}^2 = 0.01 \text{ dam}^2 = 0.000 \text{ } 1 \text{ hm}^2 = 0.000 \text{ } 001 \text{ km}^2 = 100 \text{ dm}^2 = 10 \text{ } 000 \text{ cm}^2 = 1 \text{ } 000 \text{ } 000 \text{ } \text{mm}^2$

PROPRIÉTÉ

- L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.
- L'aire d'un triangle est donnée par la formule : Aire $_{\rm triangle} = \frac{\rm base \times hauteur}{2}$
- L'aire d'un disque est donnée par la formule : Aire $_{\text{disque}} = \pi \times \text{rayon}^2$
- L'aire d'une sphère est donnée par la formule : Aire $_{\rm sphère} = 4\pi \times {\rm rayon}^2$

VOLUMES

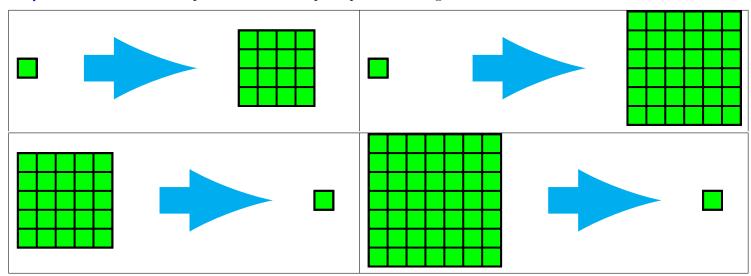
PROPRIÉTÉ

- 1 $\text{m}^3 = 0,001 \text{ dam}^3 = 0,000 001 \text{ hm}^3 = 0,000 000 001 \text{ km}^3 = 1 000 \text{ dm}^3 = 1 000 000 \text{ cm}^3$
- $1 \text{ l(litre)} = 1 \text{ dm}^3$

$ ext{Volume} = ext{Aire de la base} imes ext{Hauteur}$			$\frac{\text{Aire de la base} \times \text{Hauteur}}{3}$			
Solide	Formule	Réprésentation	Solide	Formule	Réprésentation	
Cube	Volume = Aire de la base × Hauteur = \cot é × \cot é × \cot é = c^3 = $(6 \text{ cm})^3$ = 6^3 cm^3 = 216 cm^3	c = 6 cm	Cône	V = $\frac{\text{Aire de la base} \times \text{Hauteur}}{3}$ = $\frac{\pi \times \text{rayon}^2 \times \text{hauteur}}{3}$ = $\frac{\pi \times (2 \text{ cm})^2 \times 10 \text{ cm}}{3}$ = $\frac{\pi \times 4 \text{ cm}^2 \times 10 \text{ cm}}{3}$ = $\frac{40 \times \pi}{3} \text{ cm}^3 = \frac{40\pi}{3} \text{ cm}^3$ = $\frac{40}{3}\pi \text{ cm}^3$ $\approx 42 \text{ cm}^3 \text{ à 1 cm}^3 \text{ près}$	h = 10 cm $r = 2 cm$	
Pavé droit	Volume = Aire de la base \times Hauteur = longueur \times largeur \times hauteur = $10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ = 150 cm^3	3 cm 3 cm	Pyramide	$V = \frac{\text{Aire de la base} \times \text{Hauteur}}{3}$ $= \frac{9 \text{ cm}^2 \times 5 \text{ cm}}{3}$ $= \frac{45}{3} \text{ cm}^3$ $= 15 \text{ cm}^3$	h = 7 cm	
Prisme	Volume = Aire de la base \times Hauteur = Aire _{triangle} \times Hauteur = $12 \text{ cm}^2 \times 5 \text{ cm}$ = 60 cm^3	$h = 5 \text{ cm}$ 12 cm^2	Sphères : $V = \frac{4}{3} \times \pi \times rayon^3$			
Cylindre	Volume = $= \text{Aire de la base} \times \text{Hauteur}$ $= \pi \times \text{rayon}^2 \times \text{hauteur}$ $= \pi \times (2 \text{ cm})^2 \times 10 \text{ cm}$ $= \pi \times 4 \text{ cm}^2 \times 10 \text{ cm}$ $= 40\pi \text{ cm}^3$ $\approx 126 \text{ cm}^3 \text{ à } 1 \text{ cm}^3 \text{ près.}$	h = 10 cm	Sphère	$V = \frac{4}{3} \times \pi \times rayon^{3}$ $= \frac{4}{3} \times \pi \times (2 \text{ cm})^{3}$ $= \frac{4}{3} \times \pi \times 8 \text{ cm}^{3}$ $= \frac{32}{3} \times \pi \text{ cm}^{3} = \frac{32}{3} \pi \text{ cm}^{3}$ $\approx 34 \text{ cm}^{3} \text{ à 1 cm}^{3} \text{ près.}$	$r = 2\tilde{c}m$	

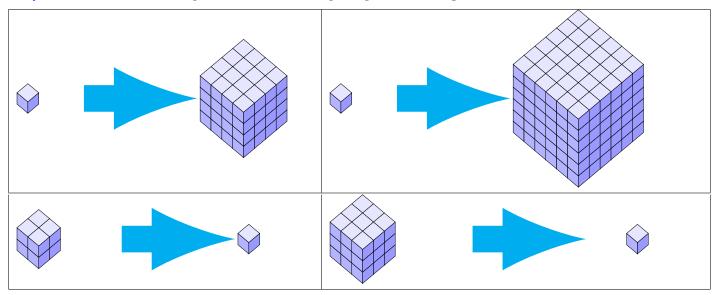
EFFET DES AGRANDISSEMENTS/RÉDUCTIONS SUR LES AIRES

- O1 Pour chacune des figures ci-dessous, répondre aux deux questions suivantes : :
 - 1) Par combien sont multipliées les longueurs lorsqu'on passe d'une figure à l'autre en suivant la flèche?
- 2) Par combien sont multipliées les aires lorsqu'on passe d'une figure à l'autre en suivant la flèche?



EFFET DES AGRANDISSEMENTS/RÉDUCTIONS SUR LES VOLUMES

- O2 Pour chacune des figures ci-dessous, répondre aux trois questions suivantes : :
 - 1) Par combien sont multipliées les longueurs lorsqu'on passe d'une figure à l'autre en suivant la flèche?
 - 2) Par combien sont multipliées les aires lorsqu'on passe d'une figure à l'autre en suivant la flèche?
- 3) Par combien sont multipliés les volumes lorsqu'on passe d'une figure à l'autre en suivant la flèche?

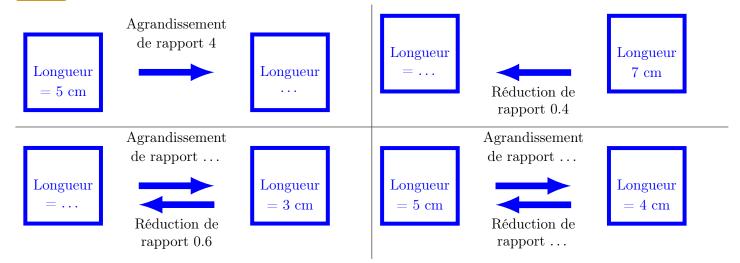


GÉNÉRALISATION

- 03 Compléter les phrases suivantes :
- 1) Lorsqu'on multiple toutes les longueurs d'une figure par un nombre k, son aire est multipliée par
- 2) Lorsqu'on multiple toutes les longueurs d'une figure par un nombre k, son volume est multiplié par

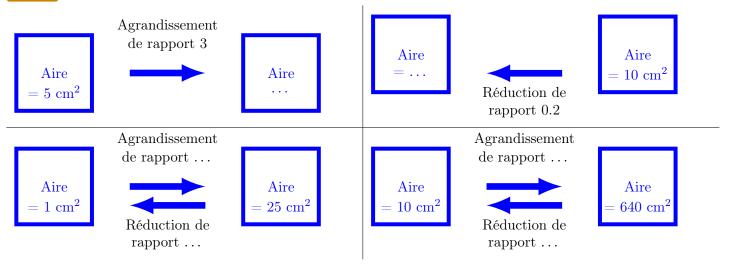
IV DÉTERMINER DES LONGUEURS ET DES RAPPORTS

O4 Compléter les quatre schémas suivants :



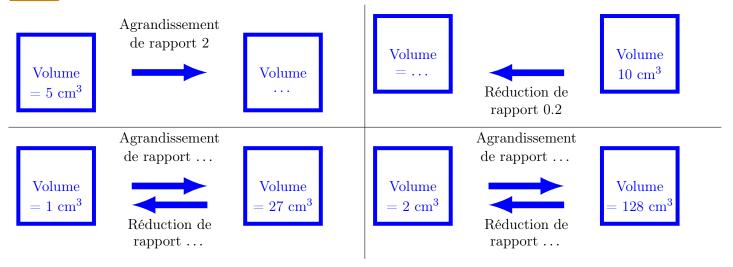
V DÉTERMINER DES AIRES ET DES RAPPORTS

05 Compléter les quatre schémas suivants :



VI DÉTERMINER DES VOLUMES ET DES RAPPORTS

06 Compléter les quatre schémas suivants :



VII QCM

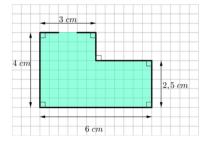
O7 Compléter le QCM suivant en cochant la (les) bonne(s) réponse(s).

1	Les dimensions d'une affiche ont été multipliées par 2. L'affiche agrandie coûte combien de fois plus cher que?	\square 2× plus	\square 4× plus	□ 8× plus
2	On triple les dimensions d'une boite de céréales. La boite agrandie peut contenir combien de fois plus de céréales?	\square 3× plus	□ 9× plus	\square 27× plus
3	On quadruple (×4) les dimensions d'un carré. Le périmètre du carré agrandi est combien de fois plus grand que celui du carré de départ?	\square 4× plus	□ 16× plus	\square 64× plus
4	On double les longueurs d'une figure dont l'aire vaut 15 cm ² . Quelle est l'aire de la figure agrandie?	\square 15 cm ²	\square 30 cm ²	\Box 60 cm ²
5	Un rectangle de 5 m sur 2 m est réduit de rapport 0,1. Quelle est l'aire de la figure obtenue après réduction?	\square 0,1 cm ²	\Box 1 cm ²	\square 10 cm ²
6	Un cube d'arête de 5 cm est agrandi de rapport 3. Quel est le volume du solide obtenu?	\square 125 cm ³	\square 375 cm ³	\square 3 375 cm ³
7	Un pavé droit de longueur 6 cm, de largeur 3 cm et de hauteur 4 cm est réduit de rapport 0,2. Quel est le volume du solide obtenu?	\square 72 cm ³	\Box 14,4 cm ³	\square 0,576 cm ³

VIII RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

08 PLAN D'ARCHITECTE

- 1) Un architecte a représenté ci-contre, à l'échelle $\frac{1}{200}$, le plan d'un appartement. On souhaite installer de la moquette sur le sol de cette pièce. Calculer la surface de moquette nécessaire.
- 2) Sachant que la hauteur des murs est de 2,8 m, calculer le volume de la pièce réelle.



Une maquette à l'échelle $\frac{1}{20}$ représente un cylindre de révolution dont les dimensions réelles ont pour rayon de base de 3 m et pour hauteur 10 m.

Quel est le volume, au ${\rm cm}^3$ près, de cette maquette?

- On appelle <u>cadastre</u> un ensemble de plans qui recense toutes les propriétés immobilières situées dans chaque commune française et qui en consigne leur valeur afin de servir de base de calcul à certains impôts. Sur le plan cadastral d'une commune, un terrain rectangulaire a pour dimensions 4,8 cm sur 2,5 cm. L'échelle du cadastre est $\frac{1}{2500}$. Quelle est la superficie de ce terrain?
- La pyramide de Khéops est une pyramide régulière dont la hauteur est de 138 m et dont la base est un carré de 230 m de côté. On désire en réaliser une maquette en plâtre d'une hauteur de 6,9 cm.

Quel volume approximatif de plâtre doit-on utiliser?

La Tour Eiffel a 300 mètres de hauteur, est entièrement construite en fer et pèse 8 000 tonnes. On veut construire un modèle réduit, dans le même métal et pesant 1 kilogramme. (D'après le concours du Kangourou)

Quelle doit être la hauteur de ce modèle réduit?



SÉANCE AP

EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

13 Niveau 1

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- 2) On divise par 2 toutes les longueurs de cette boite. Construire sur papier un patron de la boite réduite.
- **3)** Mesurer le volume de cette nouvelle boite.

Niveau 2

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- 2) Construire une réduction de rapport 0,7 de cette boite.
- **3)** Calculer le volume de cette nouvelle boite.

13 Niveau 3

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- 2) À l'occasion d'une promotion, on souhaite augmenter de 30% le volume de cette boite en conservant ses proportions. Construire sur le papier fourni le patron de la boite agrandie.

SÉANCE AP

EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

13 Niveau 1

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- 2) On divise par 2 toutes les longueurs de cette boite. Construire sur papier un patron de la boite réduite.
- **3)** Mesurer le volume de cette nouvelle boite.

13 Niveau 2

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- **2)** Construire une réduction de rapport 0,7 de cette boite.
- **3)** Calculer le volume de cette nouvelle boite.

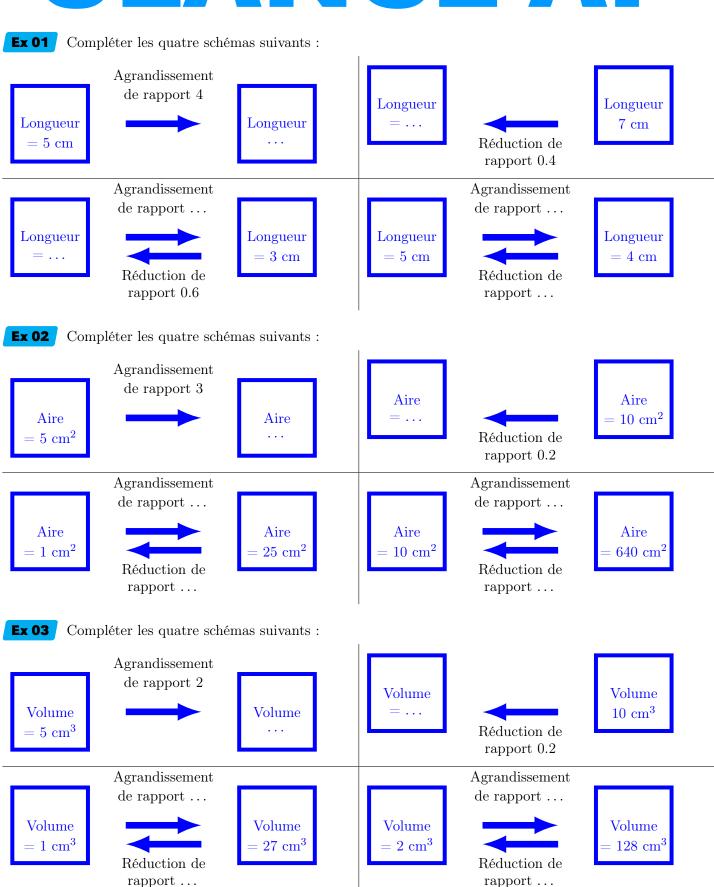
Niveau 3

- 1) Mesurer le volume de la boite fournie.
- 2) À l'occasion d'une promotion, on souhaite augmenter de 30% le volume de cette boite en conservant ses proportions. Construire sur le papier fourni le patron de la boite agrandie.

CALCULATRICE AUTORISÉE ; NOTÉ SUR 20 ; DURÉE pprox 50min

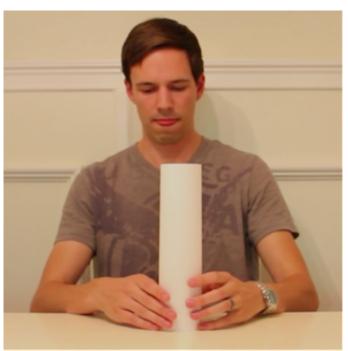
- **Ex 01** (4 points) Répondre aux questions suivantes par des phrases en justifiant avec des calculs.
 - 1) On agrandit de rapport 5 un carré de 8cm de côté. Quelle est la longueur du côté du carré obtenu?
 - 2) On réduit de rapport 0,2 un losange de 7cm de côté. Quelle est la longueur du côté du losange obtenu?
 - 3) Un losange de 12cm de côté est réduit en un losange de 3cm de côté. Quel est le rapport de réduction?
 - 4) Un rectangle de 3cm sur 9cm est réduit en un rectangle de 1cm sur 3cm. Quel est le rapport de réduction?
- **Ex 02** (6 points) Répondre aux questions suivantes par des phrases en justifiant avec des calculs.
 - 1) On agrandit de rapport 3 une affiche. Par combien est multipliée son aire?
 - 2) On agrandit de rapport 10 les dimension d'un bassin. Par combien est multiplié son volume?
 - 3) On agrandit de rapport 2 un cube de 4cm de côté. Quel est le volume du cube obtenu? Justifier.
 - **4)** Un pavé droit de longueur 6 cm, de largeur 3cm et de hauteur 4cm est réduit de rapport 0,2. Quel est le volume du solide obtenu? Justifier.
- (4 points) Sur le plan cadastral d'une commune, un terrain rectangulaire a pour dimensions 8 cm sur 5 cm. L'échelle du cadastre est 1/2500. Quelle est l'aire, en mètres carrés, de ce terrain?
- (2 points) On lance deux dés et on additionne les nombres obtenus. Quelle est la probabilité que la somme soit supérieure ou égale à 7?
- (3 points) Un sac opaque contient quatre jetons sur lesquels est inscrit une lettre. Deux jetons portent la lettre A. Un jeton porte la lettre B et le dernier jeton porte la lettre C. Les jetons sont indiscernables au toucher. On procède à l'expérience aléatoire suivante :? on tire au hasard un jeton du sac et on note son numéro,? on ne remet pas le jeton dans le sac,? on tire à nouveau un jeton et on note son numéro. Calculer la probabilité pour que les deux jetons tirés portent des lettres identiques. Justifier.
- Ex 06 Trouver le plus grand entier dont le carré est un diviseur de 1 209 516.

SÉANCE AP



L'ÉNIGME DE DAN MEYER









L'énigme en vidéo :

